

## 生命教育關懷與推廣微電影教學指引

### 社會組—收成的幸福（第三名）

影片介紹	「家」對於許多兒童青少年而言，是一個能獲得父母溫暖的避風港。而經歷父母離家由阿嬤隔代教養扶養長大的小穎兄弟或許對「家」有不同看法。本片透過紀錄片仿對話式的剪輯，看見祖孫之間真摯情感流動。或許生命沒有完美，但能夠去改變、願意去改變，這就是一種成長。在這裡，如果把困苦看成階段性，我們看到艱苦過後的幸福，和對生命的韌度，那個不願放棄的韌性。
片長	5 分 38 秒
作者	黃怡瑄、黃佩瑜
情境使用	討論定義家的樣貌，怎樣的家庭算是完整的家；探討不同的家庭型態可能會遇到的問題，我們可以如何從旁協助。
議題融入	<input type="checkbox"/> 哲學思考 <input checked="" type="checkbox"/> 人學探索 <input type="checkbox"/> 終極關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 價值思辨 <input type="checkbox"/> 靈性修養
討論題綱 /反思啟 發	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家的定義是什麼？怎樣的家庭算是一個完整的家庭？隔代教養常被視為問題，它可能帶來怎樣的問題？這些問題和傳統觀念裡的家庭有什麼不同？生活周遭還有哪些型態各異的家庭？</li> <li>2. 在團體生活中，無論是家庭或學校或其他場域，要如何去和其他人做良好的互動？</li> <li>3. 可以尋找怎樣的契機，將愛傳達給家人呢？</li> </ol>
備註	* 檢附 2 分鐘的濃縮影片