

普通型高級中等學校加深加廣選修課程

普通型高級中等學校由生命教育、生涯規劃、家政三個學科分別訂定 2 學分之加深加廣選修課程。

生命教育科加深加廣選修課程「思考：智慧的啟航」的學習重點

課程目標：讓學生了解正確思考的重要性，培養思考適當的情意與態度，避免成見與謬誤所造成的困擾，能夠了解充分而全面的資訊才能正確地判斷，並具備追求客觀真理的勇氣。

類別	項目	學習表現	學習內容
A. 思考與謬誤	a. 思考的重要性	思 1a-V-1 能了解思考素養的重要性。	思 Aa-V-1 適當的思考情意與態度。 思 Aa-V-2 人生重大抉擇與良好的思考素養的關係。 思 Aa-V-3 未經充分思考的衝動做出錯誤判斷的實例。 思 Aa-V-4 思考素養與人生觀。 思 Aa-V-5 知識、真理與思考素養。 思 Aa-V-6 健全人際關係、增進個人與思考素養。 思 Aa-V-7 知識與價值判斷與思考素養。
	b. 偏見與謬誤	思 1b-V-1 能夠避免偏見與謬誤對思考的負面影響及其所帶來的困擾。	思 Ab-V-1 直覺與判斷。 思 Ab-V-2 各種偏見與謬誤形式及實例。 思 Ab-V-3 資訊的來源與有限性。 思 Ab-V-4 妨礙思考的各種偏見與謬誤。
B. 論證與思辨	a. 邏輯推理	思 2a-V-1 能夠分析論證結構並且說明論證的有效性。 思 2a-V-2 能夠掌握基本思考規則。	思 Ba-V-1 演繹論證與歸納論證。 思 Ba-V-2 論證結構與有效論證。 思 Ba-V-3 常見的有效論證形式，如：肯定前件的推論形式、假言三段論等。 思 Ba-V-4 常見的無效論證形式，如：否定前件的推論形式、換質不換位的推論形式等。 思 Ba-V-5 三段論的形式與其他推論規則。
C. 事實與價值	a. 事實辨認	思 3a-V-1 具備剖析事實了解真相的能力。 思 43a-V-2 具備區分「真假」與「對錯」的能力。	思 Ca-V-1 證據與推論的關係。 思 Ca-V-2 報導事實的侷限性。 思 Ca-V-3 概念的內涵與外延。 思 Ca-V-4 了解事實與真相必須考慮的各個面向。 思 Ca-V-5 歧義與含混。 思 Ca-V-6 世界觀的改變與事實的關係。 思 Ca-V-7 事實判斷與價值判斷。
	b. 價值分析	思 3b-V-1 具備分析不同價值觀點的能力。 思 3b-V-2 具備解決價值觀衝突的素養。	思 Cb-V-1 理論描述事實包含價值的判斷。 思 Cb-V-2 價值判斷的重要特徵。 思 Cb-V-3 公共議題的多面向特徵。 思 Cb-V-4 表面衝突與價值觀的衝突。
D. 情意與態度	a. 思考的情意與態度	思 4a-V-1 具有追求客觀真理的熱情與勇氣，了解自己的立場與客觀真理之異同。 思 4a-V-2 能夠摒除成見，用心傾聽並尊重他人的意見與想法。	思 Da-V-1 立場不必中立，態度必須公正的情意與態度。 思 Da-V-2 追求客觀真理的熱情與堅持真理的勇氣。 思 Da-V-3 成見和預設。 思 Da-V-4 傾聽的能力：充分理解對方的想法與觀點。 思 Da-V-5 情緒性的攻擊語言及其傷害。 思 Da-V-6 忠實傳達的重要性：避免因扭曲造成誤解。 思 Da-V-7 開放心靈的重要性。

