



Rainbow Family

讓家庭婚姻更親愛，兒童生命更精彩！

台灣彩虹愛家生命教育協會

Empowering your life

改變生命的四堂課

國小教師生命教育研習計劃書

指導單位：教育部、各縣市政府教育局

主辦單位：台灣彩虹愛家生命教育協會

各級學校





一、 計劃緣起:

兒童福利聯盟於 2004 年兒童人權日前夕，公佈了一份「台灣心貧兒現象觀察報告」，結果發現竟有四成六的孩子覺得不快樂（46.2%）、近半數的孩子覺得生活很無聊（48.4%）、甚至有三成的孩子否定自己存在的價值（30.6%）、約四成三的孩子遇到挫折容易放棄（42.5%）、有四成的孩子覺得自己不受歡迎（40.4%）…可見目前很多孩子正處在不快樂、生活空洞、負向自我概念、挫折忍受度低、人際關係差…等心靈貧窮的狀況下。衛生署 2004 年的調查資料中，顯示「自殺」已成為青少年死亡原因的第二位，且自殺年齡不斷的下降。這些資訊，成為關心兒童與青少年的大人們心中的痛，我們不禁要問，問題出在哪裡？對於這世代的兒少們，我們能做什麼？

在離婚率不斷攀升，單親家庭、隔代教養急遽增加的情況下，家庭教育的功能幾近瓦解，因而學校教育的角色與功能更形重要。台灣彩虹愛家生命教育協會自成立以來，因看見兒童的需要，積極推動生命教育的工作，不但定期舉辦生命教育志工—彩虹媽媽培訓；藉三階段嚴謹的培訓課程，幫助彩虹媽媽進入國小實施生命教育，並為彩虹媽媽舉辦每週一次的讀書會，讓彩虹媽媽們藉著讀書會團體得到鼓勵、支持及專業的成長。本會至今已培育三千多位彩虹媽媽進入各國小進行生命教育，看到許多孩子生命實際的改變，因此更肯定生命教育的價值。

然而，在兒童與青少年尋求認同與建立自我概念的發展的過程中，除父母與生命教育志工老師以外，學校教師與孩子接觸的時間最長，教師的一言一行對學生都具有舉足輕重的影響力。一位熱愛生命、積極樂觀、能尊重與欣賞每個學生的老師，將可使學生快樂學習與健全發展。在生命教育的行列中，若有教師一起參與，或教師能將生命教育理念融滲於教學中，將可使學生生命的改變與成長得到加倍的效果。因此，如何幫助教師成為熱愛生命、勇於成長與改變、並能幫助學生生命正向發展的老師，是今日教育工作中不可忽略的課題。



有鑑於此，本會擬舉辦「改變生命四堂課」教師研習，讓教師們藉生命教育體驗課程，體驗生命教育對其生命帶來的影響，而願意成為影響學生生命的老師，使教師們愛學生，對教學的熱忱得以持續並加增。

二、 研習目的：

幫助教師熱愛生命、勇於成長，成為改變生命的教師，願意做孩子生命的榜樣，成為有影響力的教師。

三、 研習目標：

1. 啟動教師對生命的熱情，願意成為能影響學生生命的教師。
2. 幫助教師能更多的認識、接納與愛自己，進而能在教學中，用更多的接納、欣賞、愛與尊重去面對學生，使學生能在愛與尊重的環境中學習與成長。
3. 教師用新的眼光、態度面對自己、環境與學生，並願意朝向新的人生願景，立下改變的決心與行動。

四、 提案單位：台灣彩虹愛家生命教育協會

五、 參加對象：各級學校教師，學員需達 40 人

六、 課程日期：各校與本協會聯繫確認後訂定，即日起接受辦理



七、 課程規劃與活動設計說明：

(一) 立論基礎

本研習課程是以生命教育理念而設計的教師研習課程活動。生命教育為全人的教育，幫助學員與天、人、物、我建立和諧的關係，以活出更美好的生命。欲達到此目標，需幫助學員藉著體驗與思考、感動與分享之生命影響生命的互動過程，建立正向的生命信念，啟動其願意成長與改變及追求有意義的人生的動力。

(二) 主題選擇

本會生命教育課程分為「人與己」、「人與人」、「人與環境」、「人與生命」四個主題。本研習課程選擇從「人與己」主題開始，因為在心理及認知的發展上來說，每個人都是從認識自己開始，再去建立對人、事、物及環境的認知——從個體到整個大環境的了解。每一個人來到世界上都有自己的特點；有他的目的及計畫。若每一個老師能了解、接納自己，並肯定自己的價值及意義時，他將能以尊重與欣賞的眼光去面對每一個學生，並願意成為一個改變學生生命、幫助學生健康成長的教師。因而，本研習課程以「人與己」為主題。



(三) 課程形式:

A. 課程活動流程

| 生命教育體驗課程 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● 破冰、暖身遊戲● 生命教育的理念- 【創造孩子生命中的彩虹】● 體驗教育/生命教育繪本、人物、影音介紹● 團體討論與分享● 延伸活動 |

| 生命教育應用課程 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">● 回顧生命教育體驗課程● 生命教育之實踐- 【生命教育教材運用在學校教育】● 生命教育繪本分享● 學員教案實作及演練● 回饋與分享 |

B. 課程內容與時間安排



{ 一天研習課程 }

| 時間 | 課程名稱 | 課程主題與目標 |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08: 30~09: 00 | 報到 | |
| 09: 00~10: 55 | 生命教育體驗課程- 發現獨特的我 | <p>★主題一：<u>創造孩子生命中的彩虹</u> 幫助學員認識生命教育的理念以及瞭解今日研習課程架構。</p> <p>★主題二：<u>認識生命的價值</u> 幫助學員明白外在的特質、條件不等於人的價值，體會每一個人都為造物者美好的創造，有其獨特的價值，使學員能將人的價值放在生命本身。</p> |
| 10: 55~11: 05 | Break | |
| 11: 05~12: 10 | 生命教育體驗課程- 欣賞真實自我 | <p>★主題三：<u>欣賞與接納自己</u> 幫助學員探索自己的獨特性，欣賞自己獨一無二的特點，看見自己是有價值的。願意正面肯定自己，發展自己的美好特點，並能體會自己是被愛的以及珍貴的，進而接納不完美的自己，最終帶出改變自己的勇氣。</p> |
| 12: 10~13: 10 | Lunch | |
| 13: 10~14: 15 | 生命教育體驗課程- 活出生命色彩 | <p>★主題四：<u>重新出發、成為祝福</u> 幫助學員在接納自己、願意改變自己後，開始探索自己的人生願景，帶領學員思考如何將愛與祝福帶入學生，並願意成為改變孩子生命的園丁。</p> |
| 14: 15~14: 25 | Break | |
| 14: 25~16: 00 | 生命教育應用課程- 生命教育教材運用 在學校教育 | <p>★主題五：<u>生命教育的實踐-教材與教法</u> 引導學員對今日課程回顧與整理，並瞭解生命教育的設計方法，透過實作課程，將生命教育運用在學校課程，協助學生建立真善美的生命信念。</p> |



※校方支付之課程經費

| 項目 | 報價 | 說明 |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師鐘點費 | 14,400 元 | 1 位主要講師×6 小時×1,600 元×1 天=9,600 元 1 位副講師×6 小時×800 元×1 天=4,800 元 (每堂課皆由一位主要講師及一位副講師協助進行授課) |
| 講師交通費 | 依學校位置而定 | 講師由台北出發，實支實付。 (若授課地為花蓮，須協助安排住宿。) |
| 學員手冊 | 校方自行影印講義 | 於課程前一週寄送講義檔案 |
| 餐點費 | 校方預備 | 含學員午餐及學員課堂間休息之點心 (交由校方規劃餐點部份) |
| 教材費 | 校方預備 | 所需教材物品請校方協助準備:(以學員 40 人計，分為 7 人一組) ◎ 淺色全開書面紙每組一張 ◎ 彩色筆每組一盒 ◎ 3m 無痕膠帶一捲 |
| 場地費 | 校方自備 | 交由校方規劃場地 場地需求：可做分組活動為佳(各組有桌面可書寫海報，便於做分組活動(每一組圍坐一大桌.各組有大桌面可以書寫海報) / 需有供團體活動的空間(會走動做體驗課程)，需有單槍投影機、投影幕、電腦、音響(可接電腦)、麥克風-無線 2-3 枝 |
| 總計：14,400 元 (未含講師交通費) | | |



【兩天研習課程】之第一天

| 時間 | 課程名稱 | 課程目標 |
|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08: 30~09: 00 | 報到 | |
| 09: 00~10: 55 | 生命教育體驗課程 —認識特別的我 | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道外在的特質、條件不等於一個人的價值。 ● 知道每個生命都有價值。 ● 能將人的價值放在生命本身。 |
| 10: 55~11: 05 | Break | |
| 11: 05~12: 10 | 生命教育體驗課程 —欣賞我的獨特 | <ul style="list-style-type: none"> ● 知道自己的獨特性（外在特點、內在特點），體認自己的價值。 ● 使學員有了解自己的動機，願意發揮自己的價值，珍惜自己的不同。 ● 說出自己的特點，能發展自己的特點。 |
| 12: 10~13: 10 | Lunch | |
| 13: 10~14: 15 | 生命教育體驗課程 —接納真實自我 | <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解生命的價值是從自我肯定而來，而非從別人的肯定。 ● 願意接納自己的本像，看見自己可發揮的價值。 ● 能發揮自己的影響力，活出生命的熱情。 |
| 14: 15~14: 25 | Break | |
| 14: 25~16: 00 | 生命教育體驗課程 —活出生命色彩 | <ul style="list-style-type: none"> ● 明白如何能活出美好生命，以及祝福他人將可使我們有超越及豐富的生。 ● 願意正向看待生命並為工作付出熱情。 ● 學員藉【心生命起飛】宣言訂出人生願景，能活出美好豐盛的人生。 |



{ 兩天研習課程 } 之第二天

| 時間 | 課程名稱 | 課程主題與目標 |
|---------------|-------------------------|---------|
| 08: 30~09: 00 | 報到 | |
| 09: 00~10: 55 | 創造孩子生命中的彩虹 +生命教育教材教法 | |
| 10: 55~11: 05 | Break | |
| 11: 05~12: 10 | 說明「四層次提問」與 教案設計原則 | |
| 12: 10~13: 10 | Lunch | |
| 13: 10~14: 15 | 教案設計及分組上台演 練 | |
| 14: 15~14: 25 | Break | |
| 14: 25~16: 00 | 教案設計分享與回饋 | |



※校方支付之課程經費

| 項目 | 報價 | 說明 |
|------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師鐘點費 | 28,800 元 | 1 位主要講師×6 小時×1,600 元×2 天=19,200 元 1 位副講師×6 小時×800 元×2 天=9,600 元 (每堂課皆由一位主要講師及一位副講師協助進行授課) |
| 講師交通費 | 依學校位置而定 | 講師由台北出發，實支實付。 (若授課地為花蓮，須協助安排住宿。) |
| 學員手冊 | 校方自行影印講義 | 於課程前一週寄送講義檔案 |
| 餐點費 | 校方預備 | 含學員午餐及學員課堂間休息之點心 (交由校方規劃餐點部份) |
| 教材費 | 校方預備 | 所需教材物品請校方協助準備:(以學員 40 人計，分為 7 人一組) ◎ 淺色全開書面紙每組一張 ◎ 彩色筆每組一盒 ◎ 3m 無痕膠帶一卷 |
| 場地費 | 校方自備 | 交由校方規劃場地 場地需求：可做分組活動為佳(各組有桌面可書寫海報，便於做分組活動(每一組圍坐一大桌.各組有大桌面可以書寫海報) / 需有供團體活動的空間(會走動做體驗課程)，需有單槍投影機、投影幕、電腦、音響(可接電腦)、麥克風-無線 2-3 枝 |
| 總計：28,800 元 (未含講師交通費) | | |

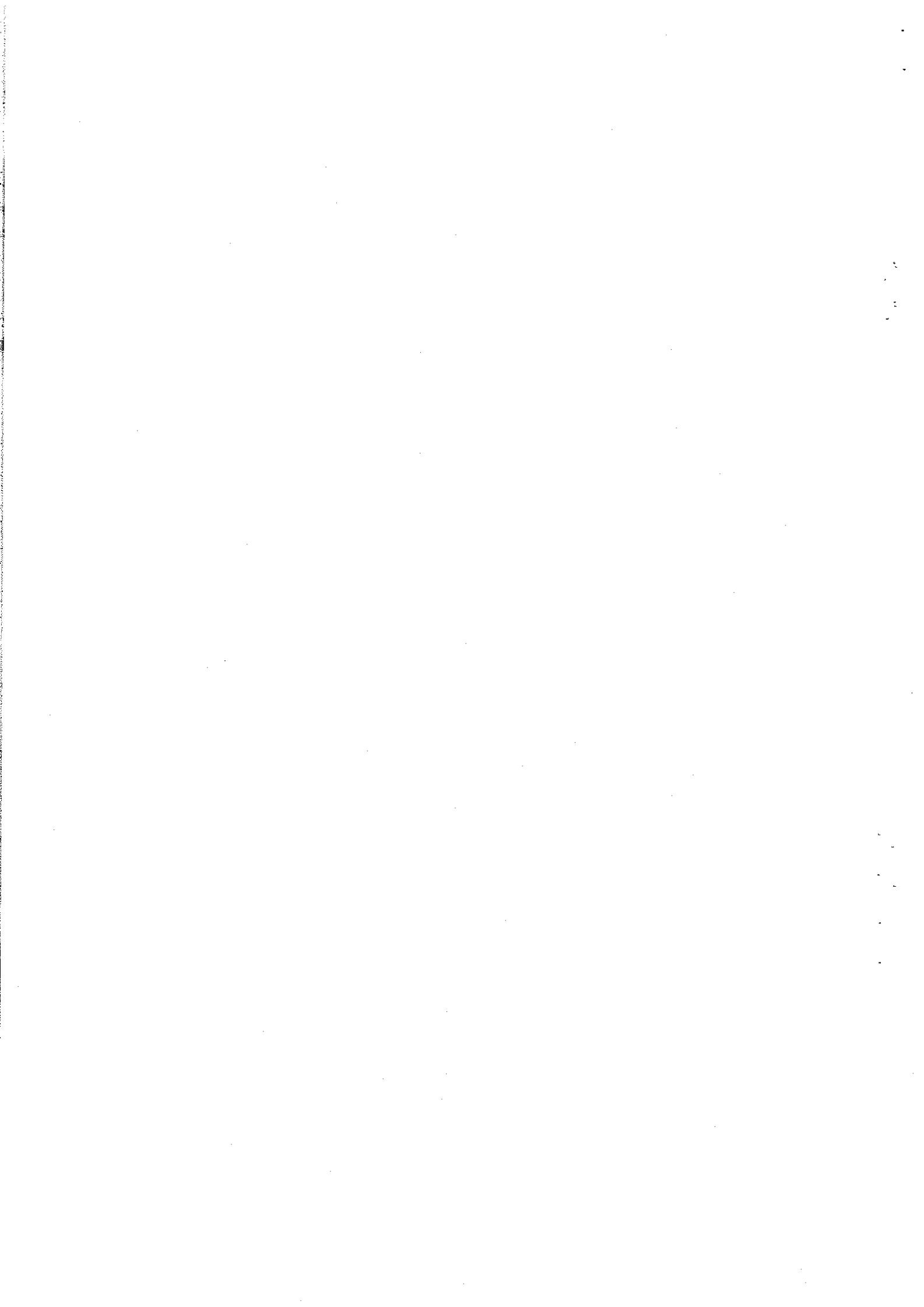
八、預期效應

1. 80%參加學員願意成為不斷成長且改變別人生命的教師。
2. 學員們在課程結束時需填寫心生命起飛卡，決定在未來的一年中，除了用正向眼光、正向語言對待學生，並願意特別關懷五位弱勢的學生。

九、開課聯繫方式：

1. 指導單位：教育部、各縣市政府教育局
主辦單位：台灣彩虹愛家生命教育協會、各級學校
2. 合作模式：

由全省各縣市各級學校聯繫台灣彩虹愛家生命教育協會合作辦理。學校負責課程經費、學員報名、場地安排及各項行政事宜，台灣彩虹愛家生命教育協會負責講師及課程安排。



彩虹愛家生命教育協會
【教師生命教育課程 三小時研習】



一、研習目的：

1. 認識生命教育的精神內涵。
2. 掌握生命教育的教學方法與技能。

二、課程簡介：

本課程透過生動活潑的教案演示幫助教師能實際理解生命教育理念及教材，由生命教育最美的公式：「榜樣-感動-自省-改變」，讓教師從課程體驗中帶來感動，願意將生命教育融入課程或使用生命教育教材授課，並能實際編寫生命教育教案，藉此課程，為學生建立優質的生命信念。

三、研習時間： am 9:00-12:00 或 pm1:00-4:00 (課程總時數為三小時)

四、研習人數：60 人以內。(可做分組活動的教室為佳)

五、課程聯絡人：02-2908-0280*203

六、課程內容：包含【創造孩子生命中的彩虹】、【生命教育教案體驗及實作】兩堂課程。引導教師瞭解生命教育的內涵，並透過實際演練，從體驗到反思的過程，由教師能學會生命教育的教學方法，進而運用到各班級，幫助學生活出更豐盛的生命。

七、課程經費：

| 項目 | 總價 | 說明 |
|----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師鐘點費 | 7,200 元 | 1 位主要講師×3 小時×1,600 元=4,800 元 1 位助理講師×3 小時×800 元=2,400 元 (由一位主要講師及一位助理講師協助進行授課) |
| 講師交通費 | 依學校位置而定 | 講師由台北出發，費用實支實付。 (共 2 位講師) |
| 總計：7,200 元 (未含講師交通費) | | |

八、其它-課程需求：

- (1) 分組：課前需事先為老師分組，人數約 6-8 位老師為一組。
- (2) 教具：全開書面紙、彩色筆(每組各有一份)
- (3) 場地：場地設備：單槍、電腦、麥克風-無線 2-3 枝

九、目前已合作辦理單位：

台北縣永安國小、台北縣三峽國小、新竹縣矜谷國小、台南市文元國小、嘉義市垂楊國小、苗栗縣啟文國小、財團法人聯華電子科技文教基金會、台東縣家庭教育中心、台東縣政府教育處、台南縣家庭教育中心…等學校。

教育部生命教育推動方案

103年3月3日臺教學(三)字第1030027799號函訂定

壹、計畫緣起

我國生命教育的推動，始自前省教育廳於86年推動的中等學校生命教育計畫，自88年精省後，教育部(以下簡稱本部)承接原教育廳生命教育推動業務。本部為宣示重視生命教育之推動，於民國90年宣布該年為「生命教育年」，並函頒「教育部推動生命教育中程計畫」(90至93年)，規劃從小學到大學十六年一貫的生命教育實施，奠下我國推動生命教育之重要里程碑。後鑑於校園學生自我傷害事件頻傳，乃於96年訂定「教育部推動校園學生憂鬱與自我傷害三級預防工作計畫」，作為本部96至98年推動生命教育之中程計畫重點工作。而本部99年至102年之生命教育中程計畫則以「全人發展、全人關懷、全人教育」為主軸，並強調學校、家庭與社會的關聯，加強整合延續、發展特色與創新等目標方向。

在上述各方案推動之基礎上，本部103至106年之生命教育中程計畫，係透過廣泛地蒐集包括專家學者、各級學校與幼兒園主管、教師、生命教育相關之民間團體與家長、地方教育行政人員對生命教育實施與推動之成效、問題與可行策略之看法，經由超過千人次的開放意見與問卷調查之資料彙整，再經推動生命教育相關之重要產官學代表諮詢會議審議之後，加以擬訂各項推動策略與方案。本期計畫推動方案涵蓋學校、家庭、社會等層面、包括學前到成人之終身發展階段，更加強關懷特殊與弱勢族群。透過與地方政府、學校、民間社會各界的共同努力，更全面多元地紮實深耕，並因應時代發展與需求，不斷反思與創新，從而能與國際化、全球化的脈動結合，以永續發展與推動、落實深耕，逐漸成為我國之特色教育計畫，進而讓台灣推動生命教育的模式與成果，能夠與國際分享與交流，共創美好的世界村。

貳、實施期程：

中華民國103年1月1日至106年12月31日。

參、計畫目標

本計畫透過行政機制、課程教學、師資人力、宣導推廣、研究發展等5大層面推動，其目標如下：

- 一、整合各級教育行政機關及學校，共同型塑以生命教育為核心之校園文化。
- 二、透過正式課程、非正式課程及潛在課程，協助學生探索與認識生命的意義。

三、強化職前及在職教育訓練，使校長及教師具備生命教育之理念與素養。

四、結合民間資源並透過多元管道，強化各界對生命教育之認知。

五、強化生命教育之科際整合及創新作法，提升與國際接軌與經驗交流。

肆、實施原則

一、統整性：

統整是最重要與能否落實推動的關鍵原則。在本部、地方局處、學校園所之機構組織內或相互之間，或與民間團體組織機構之間，在行政上、資源上與人力上，以及相關的研究計畫案，都期望能力求統合綜效、相互關連。

二、延續性：

強化政策的傳承與延續性，建置追蹤、督導協助與正向鼓勵之評鑑（賞鑑）機制，以延續及擴展推動成效。並且，應善用既有生命教育相關成果、課程教材、機構組織、人力等等資源，以繼續、整合、創新地實施與推廣，以擴大效益。

三、扎根性：

就生命教育實施對象而言，向下扎根從學前階段開始實施，以厚實人格健全發展基礎；就計畫推動而言，每一工作項目慎始規畫與過程中落實實施，以奠立穩健基礎、累積紮實成果；就實施機構而言，植基於機構在地本土條件的推動機制與計畫方案，也才能落實與發展特色。

四、多元性：

應顧及不同對象、需求與條件之差異，掌握適性適能的多元發展與實施。並配合時代潮流趨勢，開發新穎、數位化、乃至結合雲端科技之策略與方法，與傳統教學及宣導推廣管道，多元彈性實施。此外，更應持續加強關注特殊與弱勢族群的生命教育需求。

五、全面性：

全面推動的面向應能普及與相互關聯，也包括多元的實施方式以符應不同對象條件的需求。不僅關注學校中師生的生命教育教與學之提升，並加強行政主管與職員工的需求與知能，以及重視家長與民間社會人士的生命教育學習。就個人而言，全面性也是終身發展性，建構不同發展階段的生命教育核心內涵與實施推廣機制，以關懷與連貫各年齡層的生命發展課題。

伍、運作機制

一、「落實」機制：

本部、地方政府與各級學校生命教育計畫與工作項目都應確實掌握計畫目標與實施原則，整個過程都符合生命教育之精神，紮實、落實推動執行，以滋養生命、充分發揮實質效益。包括健全制度、組織、經費核撥等機制，以及審核、督

導、協助、獎勵之評鑑激勵等配套，使政策計畫之推動能真正落實實施。

二、「彈性」機制：

方案之落實實施需因應不同條件狀況而有彈性調整，或因地、因時、因對象而有不同的規劃、審核與評鑑機制。更應關照特殊與弱勢對象的需求以及緊急狀況之彈性因應機制，並鼓勵在地自主特色的彈性與創新推動。

三、「關懷」機制：

生命教育之理念與宗旨在於協助個人「全人」的發展，是以「生命為中心」。從與自己的和諧悅納，到與他人、與社會、與自然界的共存共榮，應以「關懷協助」的出發點，展現於每個工作項目推動與實施之過程中，以引導生命正向光明發展，從而提升到與宇宙關係的美善境界。

四、「共享」機制：

承上述生命教育的獨特理念與宗旨，關懷機制也必帶出協助與分享，加強生命教育實施成果與資源的共享互利、相互激勵，生生不息、永續發展。

五、「研發」機制：

生命教育的落實與穩健推動，需要更專業的學術研究作基礎與評估成效。培訓與提升生命教育研究與宣導推廣人力，也是促進研發的重要方向。再者，鼓勵研發創新推動實施模式，使理論與實務結合，以落實成效。

六、「賞鑑」機制：

生命教育需要更人性化的關懷與激勵，宜建立有機的、整全的配套與資源協助。因此，以實質鼓勵、尊重關懷的「訪（訪視觀摩）、評（檢核實施）、鑑（檢視過程中的努力）、賞（根據實際的努力與特色成果，予以實質獎勵）」，以激勵、協助、獎勵，而非制式化地與流於外在賞罰的評鑑方式。建立「欣賞鼓勵、支持協助」為主的評鑑、賞鑑機制，以鼓勵朝向積極發展、創新與永續推動。

陸、實施策略（含工作項目）（如附件）

為有效落實各年度生命教育推動目標，本計畫從「行政機制、課程教學、師資人力、宣導推廣、研究發展」等層面規劃各年度實施策略。

柒、經費

經費來源以本部各單位編列年度預算及專案補助支應為原則，另各主管教育行政機關編列年度預算，或提出專案申請補助。

捌、督導考核

依本計畫之實施策略，逐一考核。

一、教育部

- (一) 將本計畫納入教育部一般補助考核、督學統合視導或其他相關既有訪視與評鑑中；其評鑑或訪視項目宜包含正式課程、非正式課程、潛在課程之規劃與執行。
- (二) 對於推展生命教育成效優良者或有功之地方政府和學校與教育行政人員、教師、學校行政人員等，納入教育部獎勵優秀人員與績優學校之評分。

二、地方政府

- (一) 積極參與本計畫之相關推動事宜，相關成員亦應參與生命教育之專業培訓，以掌握本計畫之精神與方向，並廣為宣導。
- (二) 督責、評鑑並輔導所轄學校參與生命教育工作之推動，以增進各校推動之成效。
- (三) 建立各校與教育行政機關間之溝通、對話與回饋機制，以利推動計畫之執行與修正。
- (四) 對於推展生命教育成效優良者或有功之教育行政人員、教師、學校行政人員等，予以獎勵。加強「看見」實施過程之實質努力與奉獻，予以肯定、協助及鼓勵。
- (五) 依據本計畫精神，擬具該縣市之生命教育實施計畫與具體實施方案，以彰顯地方特色。

三、各級學校

- (一) 依據本計畫精神，提出學校推動生命教育之願景及目標，據以擬具學校(園所)之生命教育實施計畫與具體實施方案，以落實推動與形塑具生命教育之校園文化特色。
- (二) 對於推展生命教育成效優良者或有功之教師、學校行政人員等，給予肯定、協助及實質性的獎助鼓勵。

玖、預期成效

一、統整化

在既有基礎上凝聚共識、整合資源，以有機的、整全的(holistic)、關懷分享、協助賞鑑的機制與模式，精緻化、人文化地推動生命教育，達致落實、延續、統合綜效之最大效益。

二、制度化：

建置傳承永續推動之計畫與推動機制，開創研發賞鑑模式，提升生命教育學術研究與實務推動成果，有效統整、系統實施，落實推展。

三、普及化：

強化學校、家庭與社會合作落實推動生命教育，關照不同生命發展階段之終身生命教育與關懷弱勢族群之生命教育需求，普及生命教育的效益。

四、特色化：

以在地自主研發的創新推動機制與策略，深度耕耘、開發特色，以發展本土在地化之生命教育內涵，進而建立我國推動生命教育的特色。。

五、國際化：

加強與國際間生命教育學術與實務工作之交流，建置國際化宣導推廣機制，在華人地區與全球化脈絡中，提昇我國生命教育學術發展與實務工作品質與聲譽，促進國際接軌，進而成為國際間推動生命教育之典範。

教育部 103-106 年生命教育推動策略與工作項目

壹、行政機制層面

| 策略與工作項目 | 主/協(*)辦單位 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>策略一、規劃永續推動生命教育之機制</p> <p>1-1-1：鼓勵地方政府規劃地方自主特色之生命教育推動計畫。</p> <p>1-1-2：定期召開各級教育行政機關生命教育工作聯席會議。</p> | <p>工作項目1-1-1 國教署 地方政府教育局(處)</p> <p>工作項目1-1-2 學務特教司 國教署 地方政府教育局(處)</p> |
| <p>策略二、強化生命教育資源中心之運作機制</p> <p>1-2-1：設置各級學校生命教育資源中心學校，並強化資源中心學校之定位與角色功能。</p> | <p>工作項目1-2-1 學務特教司 國教署 地方政府教育局(處)</p> |
| <p>策略三、落實學校生命教育之運作機制</p> <p>1-3-1：鼓勵各級學校(與幼兒園)建構校本自主特色與校園文化之生命教育推動模式。</p> <p>1-3-2：建立生命教育特色學校(與幼兒園)評選、運作(含宣導推廣)與獎勵機制。</p> <p>1-3-3：鼓勵大專校院組織生命教育區域聯盟運作機制。</p> | <p>工作項目1-3-1 學務特教司 國教署 地方政府教育局(處)</p> <p>工作項目1-3-2 學務特教司</p> <p>工作項目1-3-3 學務特教司 高教司(*) 技職司(*)</p> |

貳、課程教學層面

| 策略與工作項目 | 主/協(*)辦單位 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>策略一：建構生命教育核心內涵與多元教學實施模式</p> <p>2-1-1：建構不同發展階段之生命教育核心內涵（從幼兒到高齡者，並包含靈性發展與弱勢族群之需求以及釐清生命教育和相關議題與學習領域內涵與實施之關係），以確立學前、各級學校與成人繼續教育之生命教育重點及其連貫性。</p> <p>2-1-2：建構生命教育數位學習平台與教材開發，提供師生自主學習管道。</p> | <p>工作項目2-1-1 終身教育司 學務特教司 國教署 地方政府教育局（處）</p> <p>工作項目2-1-2 學務特教司 國教署 資料司(*)</p> |
| <p>策略二：落實生命教育課程設計與實施</p> <p>2-2-1：評估高職、綜合高中比照普通高中，將生命教育列為選修課程之可能性。</p> <p>2-2-2：高中以下學校課程綱要之修訂，納入生命教育核心內涵。</p> <p>2-2-3：鼓勵大專校院開設生命教育特色課程，提昇生命教育實施之品質與成效。</p> | <p>工作項目2-2-1 技職司 國教署(*)</p> <p>工作項目2-2-2 國教署 國教院</p> <p>工作項目2-2-3 高教司 技職司 終身教育司</p> |
| <p>策略三：鼓勵辦理多元生命教育活動</p> <p>2-3-1：鼓勵各級學校（與幼兒園）辦理校園多元生命教育活動（結合節慶辦理生命教育活動、社團活動、服務學習，或邀請生命典範人士宣導推廣正向人生理念與經驗等）。</p> <p>2-3-2：補助高中以上學校學生社團服務社區或弱勢族群之生命教育活動。</p> | <p>工作項目2-3-1 學務特教司 國教署 地方政府教育局（處）</p> <p>工作項目2-3-2 學務特教司 國教署</p> |
| <p>策略四：擴展優良課程與教學資源之運用效益</p> <p>2-4-1：鼓勵以教育部及地方政府評選之既有優良生命教育課程教案或媒材等資源實施創新教學，以延伸效益。</p> <p>2-4-2：辦理各教育階段課程教學與教材資源觀摩分享活動。</p> <p>2-4-3：辦理各教育階段課程與教學研討會。</p> | <p>工作項目2-4-1 學務特教司 國教署</p> <p>工作項目2-4-2 學務特教司 國教署</p> <p>工作項目2-4-3 學務特教司 國教署</p> |

參、師資人力層面

| 策略與工作項目 | 主/協(*)辦單位 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>策略一：提昇教師及行政人員生命教育知能</p> <p>3-1-1：鼓勵師資培育大學開設生命教育相關課程，強化師資職前生命教育知能。</p> <p>3-1-2：鼓勵與補助師資培育大學開設高中生命教育師資第二專長學分班。</p> <p>3-1-3：辦理高中以下學校教師及行政人員生命教育知能研習。</p> <p>3-1-4：辦理高中以下學校輔導教師生命教育知能研習。</p> <p>3-1-5：補助大專校院辦理教師及行政人員生命教育知能研習。</p> | <p>工作項目3-1-1 師資藝教司</p> <p>工作項目3-1-2 師資藝教司</p> <p>工作項目3-1-3 國教署 地方政府教育局(處)</p> <p>工作項目3-1-4 國教署</p> <p>工作項目3-1-5 地方政府教育局(處) 學務特教司</p> |
| <p>策略二：強化生命教育課程教學專業人力</p> <p>3-2-1：強化高中以下學校生命教育種子教師協助推動生命教育教學與活動之功能。</p> <p>3-2-2：培訓各縣市生命教育課程設計與教學諮詢之人力（例如：提昇國教輔導團輔導員生命教育課程設計與教學諮詢知能…等）。</p> | <p>工作項目3-2-1 國教署 地方政府教育局(處)</p> <p>工作項目3-2-2 國教署 地方政府教育局(處)</p> |
| <p>策略三：培訓與拓展社會生命教育人力</p> <p>3-3-1：鼓勵大專校院設置生命教育在職碩士專班，培育各界生命教育人才。</p> <p>3-3-2：補助民間團體辦理生命教育知能培訓。</p> | <p>工作項目3-3-1 高教司 技職司</p> <p>工作項目3-3-2 學務特教司 國教署</p> |

肆、宣導推廣層面

| 策略與工作項目 | 主/協(*)辦單位 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>策略一：統整官方生命教育網站與資源、系統推廣</p> <p>4-1-1：檢討與統整官方生命教育網站之資源，建置符應行政機制、課程教學、師資人力、宣導推廣與研究發展等五層面之資源網，並強化維護與分享宣導機制。</p> <p>4-1-2：系統性整理教育部生命教育歷年執行之計畫、專案與推動方案等，放置於生命教育網站，以宣傳生命教育成果。</p> | <p>工作項目4-1-1 學務特教司 國教署</p> <p>工作項目4-1-2 學務特教司 資科司(*)</p> |
| <p>策略二：加強學校生命教育宣導與推廣</p> <p>4-2-1：編製「生命教育推動手冊」，提供學校行政與教師實施生命教育之參考。</p> | <p>工作項目4-2-1 學務特教司 國教署</p> |
| <p>策略三：辦理生命教育成果觀摩</p> <p>4-3-1：舉辦全國性生命教育成果觀摩會，邀請政府各級單位代表、民間團體代表、相關學者、各級學校老師及社會人士等，分享及宣導生命教育發展與推動之成效。</p> | <p>工作項目4-3-1 學務特教司 國教署(*) 地方政府教育局 (處)(*)</p> |
| <p>策略四：結合民間團體資源合作推動生命教育</p> <p>4-4-1：協調民間團體同意其製作之生命教育相關影片等資源，授權各級學校公播使用。</p> <p>4-4-2：蒐集既有之生命典範人士影片，提供學校與民間團體宣導應用。</p> <p>4-4-3：辦理教學教材短片製作競賽，優勝作品製成各式數位影音(像)，放置於各類影音平台，供教師及大眾免費點閱使用。</p> <p>4-4-4：鼓勵社區大學或樂齡學習中心開設生命教育相關課程，增進民眾對生命教育之認知。</p> <p>4-4-5：結合民間團體辦理學校與社區之多元生命教育活動，以擴展宣導效果。</p> | <p>工作項目4-4-1 學務特教司 國教署(*)</p> <p>工作項目4-4-2 學務特教司 國教署</p> <p>工作項目4-4-3 學務特教司 資科司(*)</p> <p>國教署(*)</p> <p>工作項目4-4-4 終身教育司</p> <p>工作項目4-4-5 終身教育司 學務特教司</p> |

策略五：連結傳播媒體資源推動生命教育

4-5-1：加強與大眾傳播媒體合作宣導生命教育理念與活動。

4-5-2：利用本部相關網站及電子報，進行生命教育報導或案例分享，提供各校推動生命教育參考。

4-5-3：主動邀請媒體進行生命教育正面報導。

工作項目4-5-1

學務特教司

工作項目4-5-2

學務特教司

國教署

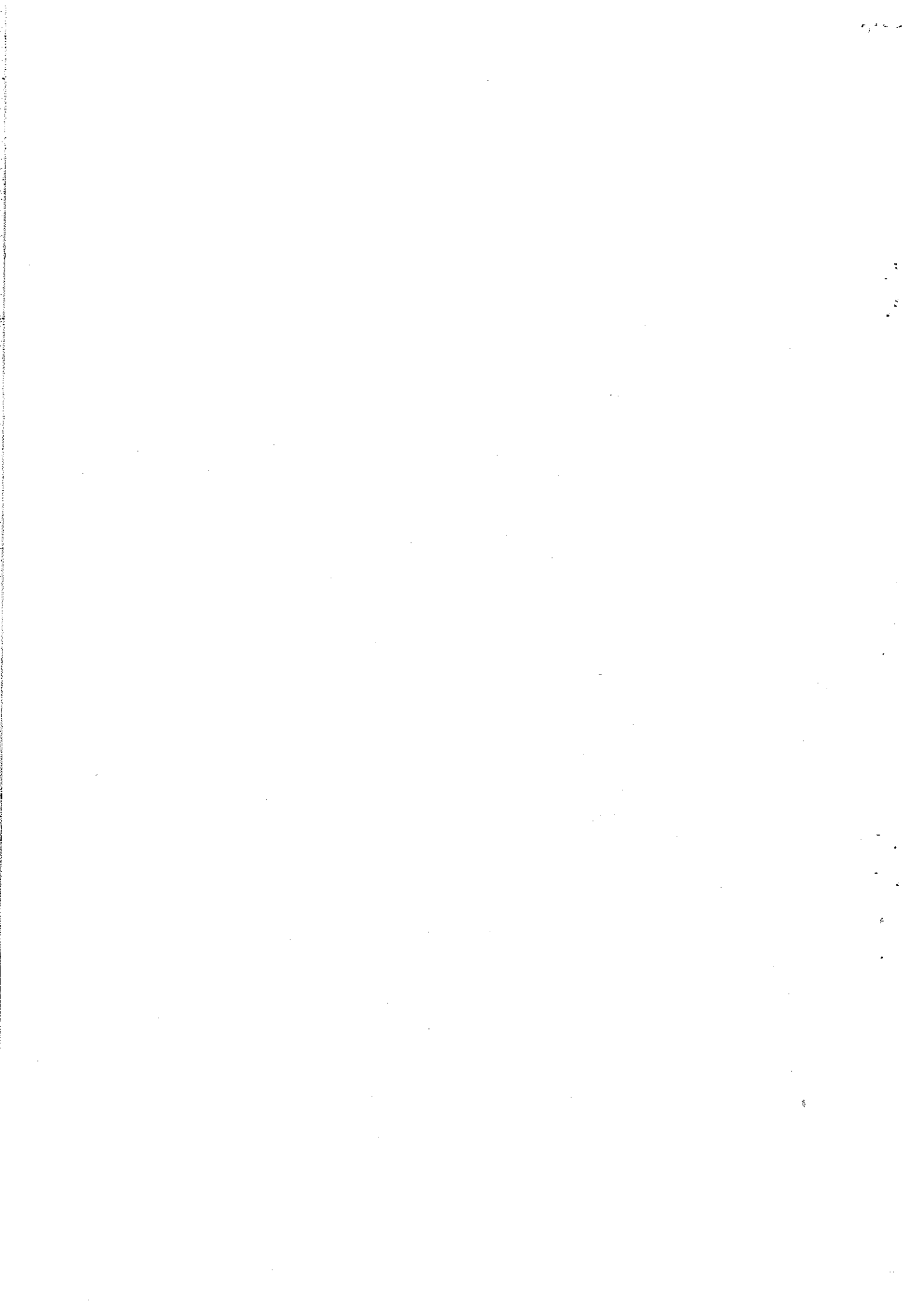
工作項目4-5-3

學務特教司

國教署

伍、研究發展層面

| 策略與工作項目 | 主/協(*)辦單位 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>策略一：促進生命教育學術研究與發展</p> <p>5-1-1：鼓勵生命教育與相關領域之學術研討與交流。</p> <p>5-1-2：辦理本土化生命教育研討會，聚焦學前到成人繼續教育之生命教育核心理念與實務方案之共識。</p> <p>5-1-3：辦理生命教育國際學術研討與觀摩會，促進學術與實務交流。</p> <p>5-1-4：鼓勵大學相關系所設置生命教育博士班/博士學位學程，提昇生命教育學術研究與發展。</p> <p>5-1-5：獎助研究生從事生命教育學位論文或相關研究。</p> | <p>工作項目5-1-1 學務特教司</p> <p>工作項目5-1-2 學務特教司</p> <p>工作項目5-1-3 學務特教司</p> <p>工作項目5-1-4 高教司</p> <p>技職司</p> <p>工作項目5-1-5 學務特教司</p> |
| <p>策略二：加強生命教育國際交流</p> <p>5-2-1：蒐集國外生命教育相關活動與研究訊息，並公佈於本部生命教育網。</p> <p>5-2-2：鼓勵大專校院補助師生赴國外出席生命教育國際學術研討會或參訪活動。</p> | <p>工作項目5-2-1 學務特教司 國際司 國教院</p> <p>工作項目5-2-2 高教司 技職司</p> |
| <p>策略三：提昇生命教育賞鑑激勵機制</p> <p>5-3-1：獎勵推動生命教育績優人員。</p> <p>5-3-2：配合本部督學統合視導，依據本部生命教育重點推動政策，臚列生命教育評鑑項目，以落實生命教育之推動。</p> <p>5-3-2：將生命教育列入本部獎補助公私立大專校院學輔經費評鑑指標。</p> | <p>工作項目5-3-1 學務特教司</p> <p>工作項目5-3-2 國教署</p> <p>工作項目5-3-3 學務特教司 高教司(*) 技職司(*)</p> |
| <p>策略四：評估成效與研擬次階段生命教育中（長）程計畫</p> <p>5-4-1：辦理教育部生命教育推動方案成效之評估研究。</p> <p>5-4-2：研擬次階段「生命教育中（長）程計畫草案」。</p> | <p>工作項目5-4-1 學務特教司</p> <p>工作項目5-4-2 學務特教司</p> |



幼兒園教師生命教育教師研習企劃

一、目標：

1. 推廣幼兒園教師生命教育課程，使幼兒園教師具備生命教育理念及教學技巧，願意在教學中落實生命教育信念，潛移默化生命教育信念，讓幼兒健康、自信、快樂學習。
2. 推廣幼兒園家長生命教育講座與培訓，使家長具備生命教育信念與眼光，陪伴、教養孩子，同時連結幼兒園生命教育教學資源，建立良好家園共育之溝通與平台，使孩子快樂自信成長。

二、主辦單位：社團法人台灣彩虹愛家生命教育協會

1. 課程通過教育部教師研習鐘點時數認可，各單位可檢附課程表向主管單位提出申請研習時數。
2. 聯繫窗口：課程發展部 陳慶昀小姐 02-2908-0280 #208

三、培訓對象：

1. 幼教專業人員（幼兒園園主任、教師、教保員）
2. 對「生命教育」有興趣的幼稚園家長及社會大眾

四、培訓內容與規劃：

因彩虹的「幼兒生命教育」課程內容包含「人一己」、「人一人」、「人一環」、「人一生」四大面向，跨及四個不同的專業領域，教師需要學習這四大領域的相關理論。

且在「生命教育」授課中採用「繪本思考教學」、「體驗學習」、「多元藝術」等不同於傳統的教學方法，教師需要學習、掌握新的教學方法。

為使教師能有步驟的學習生命教育核心理論，有序的掌握生命教育的教學方法，有效的達成各單元教學目標和重點，培訓課程可分以下三個階段來進行：

■ 每一階段課程，為期 2 天，每天授課 6 小時，共 12 小時。三階段課程，共 36 小時。

| 階段 | 課時 | 培訓目標 | 培訓內容 |
|------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎培訓 | <p>■ 2 天／8 堂課／12 小時 每堂課 1.5 時</p> <p>■ 培訓目標</p> | <p>1. 掌握生命教育的基礎理論、「人—己」核心理念</p> <p>2. 認識生命教育教學精神、教學態度、教學方法、特色與原則</p> <p>3. 學習引導學生進行繪本討論與思考的原則技巧</p> <p>4. 學習掌握「人—己」教學重點</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育基礎理論 <ol style="list-style-type: none"> 1. 創造孩子生命中彩虹- 14 項優勢生命力 2. 改變生命的教學 ● 生命教育教學方法與要領 <ol style="list-style-type: none"> 3. 說出圖畫書中的生命 4. 思考教學：從思考啟動生命 5. 生命教育中的『體驗學習』-- 認識體驗學習 ● 生命教育教學實務與應用 <ol style="list-style-type: none"> 6. <彩虹幼兒生命教育>教材使用&「人—己」教學示範 7. 家庭中的生命教育 8. 搭起家園共育的橋梁—家庭生命教育劇場 |
| 初階培訓 | <p>■ 2 天／8 堂課／12 小時 每堂課 1.5 時</p> <p>■ 培訓目標</p> | <p>1. 掌握「人—人」核心理念</p> <p>2. 學習「繪本思考教學」方法技巧與原則</p> <p>3. 學習說故事方法與原則</p> <p>4. 學習掌握「人—人」教學重點</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育核心理論：(人—人) <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展情感智慧、建立愛的人際關係「人—人」 2. 獨具慧眼用「心」讀學生「人—人」 ● 生命教育教學方法與要領 <ol style="list-style-type: none"> 3. 繪本「思考教學」：如何帶領幼兒進行圖畫書討論 4. 繪本「思考教學」：四層次提問演練 5. 說故事的技巧：聲音表情 6. 說故事的技巧：肢體 ● 生命教育教學實務與應用 <ol style="list-style-type: none"> 7. 「人—人」教學示範：尊重力 8. 「人—人」教學演練&研討：關懷力、合作力、誠信力 |
| 進階培訓 | <p>■ 2 天／8 堂課／12 小時 每堂課 1.5 時</p> <p>■ 培訓目標</p> | <p>1. 掌握「人—環」、「人—生」核心理念</p> <p>2. 學習「體驗遊戲」、「引導反思」教學方法技巧與原則</p> <p>3. 學習掌握「人—環」、「人—天」教學重點</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育核心理論：(人—環、人—生) <ol style="list-style-type: none"> 1. 珍惜自然生命 與萬物和睦相處「人—環」(上)、(下) 2. 優質的生命信念、真實的生命價值「人—生」(上)、(下) ● 生命教育教學方法與要領 <ol style="list-style-type: none"> 3. 「玩」出生命的反思力 <ul style="list-style-type: none"> — 「體驗學習」在生命教育中的應用(上)、(下) ● 生命教育教學實務與應用 <ol style="list-style-type: none"> 4. 「人—環」教學演練&研討：欣賞力、惜物力、應變力 5. 「人—生」教學演練&研討：願景力、承受力、堅毅力 |