

附件四

104 年度教育部國民及學前教育署課程與教學推動相關政策及計畫其他配合事項(草案)

項目	配合本署政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間
<u>研發及應用有效教學策略</u>	<u>有效教學(包含多元評量、差異化教學、課堂即時補救等)</u>	<u>1. 輔導學校教師應用有效教學策略，包含：宣導推廣及辦理研習等，強化教師有效教學知能，回歸學生學習為本，提升整體課程與教學品質。</u> <u>2. 各學習領域輔導團協助推廣應用及開發有效教學策略，協助教師改變評量方式及教學。</u>	<u>各學習領域輔導團協助推廣、開發及應用有效教學策略案例。</u>	
針對非專長授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案	1. 教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力階段性進修培訓計畫。 2. 生活課程輔導群初次任教教師增能研習計畫 <u>3. 國中非健康教育專長授課教師需參加「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程，參訓率需達80%以上。(已納入103年統合視導指標中)</u> 4. 針對各領域教學需求，輔導學校規劃辦理校內進修研習及各項增能活動。	1-1 自 100 年起，國中階段之綜合活動教師增能可分一至三年完成，國小階段則可分一至六年完成。 1-2 地方政府應逐年辦理綜合活動學習領域 36 小時關鍵知能研習，核發研習證書，並建立完成研習之師資名冊；各地方政府辦理情形，將自民國 102 年起列入本署地方教育統合視導項目，其視導結果作為本署相關補助經費之依據。 1-3 各地方政府辦理研習時，應由教育部綜合活動學習領域 36 小時關鍵知能種子師資擔任講座。 1-4 103 年度國小一年級至四年級教授綜合活動之教師(含代理代課教師)均已參加 36 小時關鍵能力之培訓計畫。 1-5 103 年度國中一年級至三年級教授綜合活動之教師(含代理代課教師)均已參加 36 小時關鍵能力之培訓計畫。 2. 101 學年度下學期至 102 學年度國小一年級至二年級教授生活活動之教師參加「生活課程輔導群初任教教師增能研習計畫」。 <u>3. 針對國中費健康教育專長授課教師辦理「提升國民中學健</u>	1. 自 100 年起，國中階段之綜合活動教師增能可分一至三年完成，國小階段則可分一至六年完成。 2. 生活課程初次任教教師參加「生活課程輔導群初次任教教師增能研習計畫」。 <u>3. 國中非健康教育專長授課教師需參加「提升國民中學健康教育教師專業能力計畫」研習課程，參訓率需達80%以上。(已納入103年統合視導指標中)</u> 4. 針對各領域教學需求，輔導學校規劃辦理校內進修研習及各項增能活動。	

項目	配合本署政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間
		<p>康教育教師專業能力計畫」研習課程。</p> <p>4-1 各學習領域輔導團（藝文、健體、自然、社會）研發配課教師專業課程。</p> <p>4-2 針對各學習領域（藝文、健體、自然、社會）未具專長教師辦理增能研習活動。</p>		
海洋教育	103 年度海洋教育資源中心維運計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵縣市政府成立海洋教育輔導團，其所需代課費及團務運作費，由本項計畫項下經費支應。 2. 將各縣市已成立之海洋教育資源中心維運納入地方輔導團持續推動，並協助運用上述平臺設計之教材教案，發展符合各地方政府山海差異之在地課程。 3. 辦理 97 課綱，103 年度執行之海洋教育課程綱要研習或說明會，並運用國家教育研究院 99 年國民中小學海洋教育融入式教材發展研究成果，辦理教材設計及融入式教學增能研習。 4. 將海洋教育相關議題與環境教育、本土語言、藝術與人文、社會及自然領域結合，採以融入課程模式進行。 	將各直轄市、縣（市）已成立之海洋教育資源中心維運納入地方輔導團持續推動。	
品德教育	教育部品德教育促進方案	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培訓品德教育種子教師與行政團隊 2. 強化品德教育課程活動內涵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將品德教育列入中小學（含幼稚園）校長、主任、教師與行政人員進修研習課程中。 2. 辦理國中小種子教師與行政團隊之品德教育專業知能研習及教學觀摩、研討活動、成長營或工作坊。 	
生命教育	教育部生命教育推動方案(本計畫執行期程至 106 年 12 月 31 日)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中小「生命教育融入各學習領域」教學觀摩。 2. 辦理地方性及全國性生命教育課程與教學研討會。 	辦理國中小種子教師與行政團隊之生命教育專業知能研習及教學觀摩、研討活動、	

項目	配合本署政策及計畫	需配合擬定之具體措施	目標管理	
			預定達成目標值	完成時間
	1. 規劃生命教育課程與教學研討 2. 鼓勵中小學開發生命教育教材	3. 研發創新之生命教育教材教學方案。	成長營或工作坊，以及開發生命教育教材。	
媒體素養教育	1. 推展媒體素養教育融入各學習領域之課程與教學。 2. 結合中央、地方與學校資源，發展具在地特色之媒體素養教育。	1. 結合具傳播科系之大專學院，及通過「媒體素養教育初、進階研習」之教師，共同辦理教師增能研習活動。 2. 鼓勵教師發展教材教案，並進行教學觀摩與推廣。 3. 舉辦媒體素養相關競賽(如創意影音競賽、教學教案競賽)，並鼓勵師生參與。	辦理媒體素養教育融入教學之教師研習活動。	