

113 年教育部生命教育關懷與推廣微電影 教學指引

編號 2	裙擺上的蕾絲邊（銀牌） 
影片介紹	李霏和張郁婕是青梅竹馬，她們無所不談，什麼都能聊。 一個稀鬆平常的日子，李霏和張郁婕放學後又呆在張郁婕的房間裡，兩人時而鬥嘴，時而相視而笑。 張郁婕穿上街舞社下周社團成果發表要穿的表演服，笑顏滿面的向李霏展示裙子的設計，李霏只是靜靜地聽她說，讀著手上的詩集，但眼神更多地是駐留在張郁婕開心時總會眯成一條線的眼睛上。 李霏調皮地趁張郁婕換衣服不留神時搔了她的腳底板，接著兩人打鬧起來，跌到床上。 而在床上，有某些情愫已然無法掩飾，從李霏看張郁婕的眼神，再到她手指經過的每一吋肌膚，再到她呼出的氣停留在張郁婕耳旁，充滿曖昧的氣息，李霏的心和曖昧的氣息一同隱隱作祟，從猶豫不前的躊躇，到蠢蠢欲動的情愫，再到親密關係可能被扼殺的心酸與失落。
片長	8 分 1 秒
作者	崑山科技大學 洪子淳、彭璿緬、陳岍樺、何崇睿、黃均恩、余哲璋、賴倚萱、張雅玟
情境使用	透過呈現成長歷程中對情感與性別認同的自我探索，並探討友情與愛慕之間的界線模糊與情緒波動，思考在如何面對自身情感、理解他人界限，以及建立健康的人際與自我認同觀。
學習主題	☒ 哲學思考 ☒ 人學探索 ☐ 終極關懷 ☒ 價值思辨 ☒ 靈性修養
參考討論題綱 /反思啟發	1. 面對曖昧與模糊的情感經驗時，你會如何處理自己的情緒與行為？ 2. 面對與主流不同的情感經驗時，你會如何看待自己的情感呢？ 3. 當身邊有這樣情況的人，該如何支持他們呢？ 4. 你認為社會對於「同性之間的情感」有哪些刻板印象？這些是否影響了個人的選擇與坦白？
備註	1. 檢附正片及 2 分鐘的濃縮影片 2. 相似議題之歷年獲獎影片： 110 年生命教育關懷與推廣微電影教學指引－感謝自己的不完美（銅牌）