111 年教育部生命教育關懷與推廣微電影 教學指引

稻可道,非常稻(金牌)

	T
影片介紹	一群想對社會傳遞溫暖的高中生,自己開墾了一塊田種稻子,中途
	遇到了許多困難,包括荒廢已久的農田帶來的未知數,農田的泥濘感使
	人不想下田,雜草多到拔不完,就連一開始最有動力的組長都做到想放
	棄,到最緊要關頭時,同學們憑藉著團隊合作的力量將大量的雜草拔完
	並收割稻子送給育幼院,從中得到了許多啟發,像是我們吃的每一粒米
	是多麼可貴,當然,互助合作與團結是最大的收穫。本影片以紀錄片的
	方式呈現,其中內容在真實世界都有發生過,也帶給參與者珍貴的收穫。
片長	7分12秒
作者	福智學校財團法人雲林縣福智高級中等學校 廖翊君
情境使用	我們每天吃的米飯,都是農民辛苦種下的結晶,從除草、插秧,到施肥、
	收成,每一個步驟都需要付出大量的勞力與汗水,因此,每一天吃的食
	物,我們都應該好好珍惜並感謝。
議題融入	□哲學思考 ☑人學探索 □終極關懷 ☑價值思辨 □靈性修養
	1. 在農耕課的機緣下,一群高中生將一片荒廢的農地整理之後種水稻,
	因農地的限制,許多程序只能以人工方式處理,在插秧到收成之間,
	每要不斷的拔雜草再拔雜草,最終水稻收成後,同學們將自己辛苦種
	的稻米送給育幼院,這群高中生們在種稻的過程中獲得什麼收穫和啟
*************************************	發呢?
/反思啟發	2. 你曾經體驗過自己種植作物嗎?是否從中體會到農民的辛苦?
/ A Call of	3. 是否曾經試著去了解每天餐桌上的食物是如何來的呢?
	4. 在團體合作中,是否曾經遇到困難呢?如何一起解決的呢?
	5. 如果想為社會提供溫暖,你會想藉由什麼方式?為什麼?
	6. 是否曾經用自己的力量回饋社會,有什麼感受?
備註	1. 檢附正片及 2 分鐘的濃縮影片
	2. 相似議題之歷年獲獎影片:
	109 年生命教育關懷與推廣微電影教學指引-社會組—世界冠軍都在我
	身邊之生命的意義(銀牌)
	7 ~ 1 7 0 7 (MI)