

# 國小生命教育教學設計

教學設計名稱	前世今生	教學設計者	生命教育學習網製作團隊
學 程	國小低年級		
生命教育領域	人與自己	生命教育主題	生命是什麼
教學目標	1. 能閱讀故事啟發無限生命概念		
教學方式	小故事大啟示	使用教具	「掛念前世的孩子們」錄影帶(20分鐘)參考用
適用年級	一、二年級	建議教學時間	20 分鐘
九年一貫 相關學習領域	語文 健康與體育 生活 綜合活動 生涯發展教育	九年一貫 相關能力指標	語文 B-1-1-2 喜歡聆聽發表 健康與體育 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念 生活 2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展 綜合活動 1-1-1 描述自己與自己相關的人事物。 生涯發展教育 1-2-1 認識有關自我的觀念

## 教學設計內容

### 壹、說一段影片的故事

有一部影片「掛念前世的孩子們」描述一位三十幾歲婦女，經常夢中重覆相同影像，引起他的好奇，後來透過催眠回到前世，發現 . (附件一)

### 貳、引導重點

#### 一、開展孩子對生命長度的認識

1. 人死了，就什麼都沒有了嗎？有沒有什麼留下來的呢？

(參考答案：心靈的部分)

2. Denny 的上輩子與這輩子間，所延續下去的是什麼？

(參考答案：心靈。肉體不斷替換，就像是換車子一般，許多人的身體壞了，但心卻沒有死，投胎往生再去找一個新的身體。)

#### 二、引導孩子認識無限生命

1. 看看時鐘，是否曾有一刻會停止的？它會一直延續到什麼時候？

(參考答案：時鐘不停地轉，就像生命的河流不斷地流轉，沒有停歇過。)

2. 我們這世死了，會往哪裡去？

(參考答案：人死了後，就會投往下一輩子去出生，因此，佛教徒常把死亡說成「往生」。民俗說法就是投胎去。)

# 國小生命教育教學設計

## 教學設計內容（續）

結語/追蹤活動/實踐引導

### 給孩子們說悄悄話

小朋友，在 Denny 的生命中，看到了生命不會因為死亡而結束，死亡只是另一段的生命開始，這些科學難以解釋的現象，是否透露出某種訊息--相信生命是無限的。

我們有上一生，上上生，上上上生，這一生結束後，我還有下一生，下下生，下下下生，所以，我們要讓下一生更好，一生比一生更好，現在開始就要好好聽話，好好學，好好愛人，讓我們好好努力吧！

# 國小生命教育教學設計

附件一：

## 掛念前世的孩子們簡介

有一部影片「掛念前世的孩子們」描述一位三十幾歲婦女 Denny 住在愛爾蘭，從五歲時就常常夢到海邊有個女人，望著海的另一端似乎在等什麼人；以及一間教堂、一張手術台、一個小房子與六個孩子生活很困苦的點點滴滴。夢中不斷重覆這些相同影像，引起她的好奇，後來透過催眠回到前世，開始別於常人的「尋夢之旅」，發現原來夢中景象是他過去生所在地—英國。

在那一世他有六個小孩，這六個孩子現在都已經是六、七十歲的老人，當他們回憶童年的點滴時，居然與 Denny 的夢境完全吻合，並在這位年輕女子身上清楚感受到母親的氣息。例如：一個孩子記得曾在庭園裡的某一個角落抓到一隻兔子給媽媽當作晚餐，另一個孩子記得當她還是五六歲的小孩時，看到很多大人用擔架抬著媽媽出去，這之後媽媽因難產而死在手術台上，就再也沒有回來了。

這樣的結果導致 Denny 的六個孩子各自分送給六個家庭，分散到各地，從此他們都不曾見過面。直到 Denny 因前世的遺憾，生起一股強烈之母愛，促使她去尋找過去世的小孩。經過電視台同她一起去尋找，並將過程拍攝下來，終於一家團員共享天倫手足之樂。

註明：催眠、找通靈、回溯治療或甚至靜坐，並不是每個人都需要去做。那些有困擾的人才需要，對於其他人，保持一顆開放的心靈才是最重要的。要了解生命不只是眼前所見，生命在我們的五種感官之外還能延續。(前世今生，頁 188)